



DELHI PUBLIC SCHOOL, SUSHANT LOK  
TRIPLE TRACK PLAN  
CLASS – V (2017–18)

Learning must cater to every type of learner to accommodate the pace at which each child learns. Starting this year we bring to you a set of Triple Track Worksheets, graded from simple to challenging, hence offering something for each child. Let your child attempt the worksheets, he/she is most comfortable doing. Enhanced learning will then happen automatically.\*

\*A word of caution – Please don't push your child to start with the highest difficulty level (Level-3).

Principal

DELHI PUBLIC SCHOOL, SUSHANT LOK  
TRIPLE TRACK PLAN – December '17  
CLASS – V



**SUBJECT: ENGLISH  
CONJUNCTION  
WORKSHEET-I**

**1. Fill in the blanks using suitable conjunctions from the brackets:**

- (a) This is a short ..... interesting story. (because, but)
- (b) There will be no English lesson ..... I am on leave tomorrow.  
(for, since)
- (c) His hot chocolate was too hot ..... he put some cold milk in  
it.(and, so)
- (d) Make hay ..... the sun shines. (since, while)
- (e) We will visit Paris ..... Rome during the summer. (and, as)
- (f) I want to be a doctor ..... a software developer.(so, or)
- (g) ..... he worked hard, he failed.(But, Although)
- (h) I regard my mother ..... my best friend. (as, because)
- (i) ..... I was suffering from fever, I couldn't attend the  
class.(As, So)
- (j) I often make omelettes .....they are quick and easy. (and, because)

**2. Match the two parts of the sentence .**

- |   |   |
|---|---|
| (a) .....We wanted to go to the show                  | (i) <b>so</b> we don't get there late.        |
| (b) .....Shall we go to the cinema                    | (ii) <b>or</b> at the football match?         |
| (c) .....Burgers are very tasty<br>sleep.             | (iii) <b>because</b> he laughs in his         |
| (d) .....My neighbours are friendly<br>were talking   | (iv) <b>and</b> watch that film you<br>about? |
| (e) .....Do you know if he's at home<br>very healthy. | (v) <b>although</b> they are not              |
| (f) .....Pick me up early, please,                    | (vi) <b>but</b> they're noisy.                |
| (g) .....We know he has great dreams<br>seats left.   | (vii) <b>but</b> there weren't any            |

विषय—हिंदी  
अभ्यास पत्र—1  
पाठ्यक्रम—कबीर के दोहे  
व्याकरण—क्रिया विशेषण  
अनुच्छेद लेखन

1. निम्नलिखित दोहों को पूरा कीजिए।

(क) काल करे सो आज कर,.....।  
.....करैगो कब ॥

(ख) .....न चूप।  
अति का भला न बरसना, ..... ॥

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(क) गुरु और गोंविद मे से कबीर जी ने किसे बड़ा कहा और क्यों?

.....  
.....  
.....

(ख) दूसरों की घी लगी रोटी देख हमें क्या करना चाहिए?

.....  
.....  
.....

(ग) 'सच' और 'झूठ' के बराबर किसे माना गया है?

.....  
.....  
.....

3. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया विशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए।

(क) वह गुमसुम सा कमरे में बैठा है।

.....

(ख) बच्ची इतनी रोई कि उसका गला बैठ गया।

.....

(ग) हमारा जहाज बादलों के ऊपर उड़ रहा था।

(घ) जब तुम बुलाओगी तब वह आएगी।

4. 'ऐसी बानी बोलिए मन का आपा खोय' विषय पर अनुच्छेद लिखिए।

बोलना एक कला है। जब हम बोलते हैं तो हमारे शब्द हमारे मन की अवस्था को दर्शाते हैं। यही वाणी व्यक्ति को छोटा या बड़ा बनाती है। व्यक्ति कितना भी बुद्धिमान हो, धनवान हो, यदि वह मृदुभाषी नहीं है तो सुनने वाले को उसकी बातें नहीं अच्छी लगेंगी हमारी वाणी सदा दूसरों के लिए होत है। यदि दूसरा हमारी वाणी से दुखी होता है या उसे तकलीफ होती है तो ऐसी वाणी वाला व्यक्ति न तो स्वयं शांत व सुखी रह सकता है और न ही दूसरों को सुख दे सकता। इसी बात को संत कबीर दास जी ने चंद शब्दों में अपने दोहे के माध्यम से स्पष्ट किया है ऐसी बानी बोलिए, मन का आपा खोय।

औरन को सीतल करे, आपहुँ सीतल होय।।

(आगे स्वयं लिखिए)

**SUBJECT: MATH**  
**WORKSHEET-I**

**Topic: Decimals**

1. Write the decimal number for three hundred and thirty point nine zero three.
2. Write the decimal number for 6 ones + 6 tenths + 4 thousandths
3. Express  $1\frac{52}{1000}$  as a decimal number.
4. Convert 27.25 as a fraction in lowest terms
5. Express 6.608 in the expanded form.
6. Arrange the given decimals in the ascending order:  
549, 6.495, 9.645, 4.659, 5.694
7. In a dance contest, Anusha's team got 9.8 points from the audience, 9.25 from the judges and 9.6 points from the TV viewers. What was the team's total score?
8. Which is bigger and by how much? 644.311 or 644.131?
9. A vegetable dealer in a wholesale market has 1500 kg of potatoes in his shop. If he sold 800.205 kg in a day, find the quantity of potatoes left with him.
10. The cost of 5kg apples is ₹ 220.50 and that of 5 kg grapes is ₹ 500.75. What is the total cost?

**SUBJECT: SCIENCE**  
**CHAPTER: OUR SKELETAL SYSTEM**  
**WORKSHEET –I**

**1. Tick the right answer:**

- (a) The skeletal system is made up of  
(i) 206 bones            (ii) 260 bones
- (b) The lower jaw is the only bone in the skull that  
(i) Cannot move        (ii) can move
- (c) The longest bone in our body is the  
(i) thigh bone            (ii) backbone
- (d) The joint between the upper arm and the forearm is  
(i) Ball and socket joint    (ii) hinge joint
- (e) The vertebral column is made up of  
(i) 23 bones                (ii) 33 bones
- (f) The joint in the shoulder is a  
(i) Bone and socket joint    (ii) gliding joint
- (g) The bone in the middle of the bony cage is called the  
(i) Breast bone            (ii) floating rib

**2. Answer in one word.**

- (a) What provides shape and support to the body? .....
- (b) Which organ is protected by the backbone? .....
- (c) Which is the longest bone in our body? .....
- (d) Which joint allows movement in back and forth direction? .....
- (e) Which kind of muscles move at our will? .....

**3. Name the following:**

- (a) Last two ribs in the rib cage .....
- (b) Place where ligaments are present .....
- (c) Two girdles present in our body .....
- (d) Muscles present in the heart .....
- (e) Joint that does not move .....

**4. What should you do to keep your bones and muscles healthy?**

- (a) .....
- (b) .....



**SUBJECT: SOCIAL SCIENCE**  
**CHAPTERS: THE STRUGGLE FOR INDEPENDENCE**  
**GANDHIJI LEADS THE NATION**  
**WORKSHEET-I**

**1. Fill in the blanks:**

- (a) Social ..... fought against the evils in Indian society.
- (b) The first session of the Indian National Congress was held in .....
- (c) The Indian National Army was formed by.....
- (d) Gandhiji gave the name ..... to the untouchables.
- (e) Indians protested against the ..... Commission as there was no Indian in it.

**2. Define:**

- (a) Reformer.....  
.....
- (b) Committee .....  
.....

**3. Answer the following Questions:**

- (a) What was the Swadeshi Movement ?  
.....  
.....  
.....
- (b) What did Gandhiji do as soon as he came back to India?  
.....  
.....  
.....

**SUBJECT: COMPUTER SCIENCE**  
**CHAPTER: MS-POWERPOINT 2010**  
**WORKSHEET- I**

1. Label the parts of the PowerPoint screen:



2. State whether the following statements are true or false.

- (a) Ctrl+P key combination is used to print the slides of a presentation. ( )
- (b) Font color option is present on the View tab. ( )
- (c) A blank presentation uses the default settings for text and color. ( )
- (d) Slides can be arranged only in the Normal View. ( )

3. Write the shortcut keys for the following:

- (a) To save a presentation .....
- (b) To create a new presentation .....
- (c) To create a duplicate slide .....
- (d) To print a slide .....

4. Practise on Computer – selecting a theme for your presentation

On the Design tab, in the themes group, click the document theme that you want , or click more to see all available document themes.

विषय-संस्कृत  
कार्य पत्रिका-1  
कक्षा पंचमी

प्र0.1 उचित मिलान कीजिए।

'क'	'ख'
कक्षा में	वनेषु
दो घरों में	वृक्षेषु
वृक्षों पर	कक्षायाम्
वनों में	चित्रे
चित्र में	सरोवरेषु
सरोवरो में	गृहयोः

प्र0.2 दिए गए अव्ययों से रिक्त स्थानों को भरिए।

- (क) त्वम् .....आगच्छसि?  
(ख) अहं पुस्तकं .....न पठामि।  
(ग) शशकः .....चलति।  
(घ) सा .....मम अध्यापिका अस्ति।  
(ङ) ..... पुष्पाणि सन्ति।

प्र0.3 कोष्ठकगत शब्दों के संबोधन रूपों से रिक्त स्थानों को भरिए।

- (क) .....! त्वं किम् खादसि? (रमा)  
(ख) .....! अहं फलानि खादामि। (आशिमा)  
(ग) .....! आम्, अहं तत्रैव गच्छामि। (प्रियंवदा)  
(घ) .....! अहं त्वां स्मरामि। (ईश्वर)  
(ङ) .....! विद्यां गृहीत्वा गृहं गच्छ। (शिष्य)

**SUBJECT: FRENCH  
WORK SHEET-I**

**1. Chassez l' intrus:**

- (a) juin / janvier / août / juillet
- (b) automne / novembre / été / hiver
- (c) jeudi / mardi / dimanche / mai
- (d) semaine / mois / vacances / année
- (e) neuvième / premier / quatre / dernier

**2. Complétez avec les mois de l' année:**

- (a) L' anniversaire de ton père est au mois de \_\_\_\_\_.
- (b) Les vacances scolaires sont au mois de \_\_\_\_\_ en Inde.
- (c) \_\_\_\_\_ est le deuxième mois de l' année.
- (d) Nous sommes au mois de \_\_\_\_\_.
- (e) Diwali est au mois de \_\_\_\_\_ cette année.

**3.**

Janvier 2018						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- (a) Qu' est-ce que c' est?

\_\_\_\_\_

- (b) Nous sommes au quel mois?

\_\_\_\_\_

- (c) Quel jour sommes nous?

\_\_\_\_\_

**SUBJECT: GERMAN  
WORKSHEET-I**

**1. Wie heissen die Modalverben?**

- (a) wollen - .....
- (b) möchten - .....
- (c) dürfen - .....
- (d) können-.....
- (e) müssen-.....
- (f) sollen-.....

**2. Konjugieren Sie!**

werden

müssen

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

Sie/sie

**3. Was passt zusammen!**

- (a) Ich werde Programmierer.      Would you become a teacher Mr. Sharma?(    )
- (b) Er wird Pilot.                      I would become a programmer. (    )
- (c) Ich möchte Lehrer werden.      He would become a Pilot.        (    )
- (d) Werden Sie Lehrer Herr Sharma?      I would like to become a teacher.(    )

DELHI PUBLIC SCHOOL, SUSHANT LOK  
TRIPLE TRACK PLAN – December'17  
CLASS – V



**SUBJECT: ENGLISH  
CONJUNCTION  
WORKSHEET-II**

**1. Join the sentences using the conjunction given in the brackets and rewrite them.**

(a) I don't eat cheese. I don't eat butter. (or)

.....

(b) I like him. He's annoying. (but)

.....

(c) We're having salad for lunch. We're not very hungry. (so)

.....

(d) She doesn't use much sun cream. She has very pale skin. (although)

.....

(e) This year, he's been to China. He has also been to Brazil. (and)

.....

(f) Would you like to go to Paris? Would you rather go to London? (or)

.....

(g) He's very tired today. He went to bed very late last night. (because)

.....

(h) It looks very near. It's quite a long way away. (although)

.....

विषय—हिंदी  
अभ्यास पत्र—2  
पाठ्यक्रम—कबीर के दोहे  
व्याकरण—क्रिया विशेषण  
अनुच्छेद लेखन

1. दिए गए दोहों के भावार्थ व सीख लिखिए।

(क) साँच बराबर तप .....ताके हिरदै आप।।

.....

.....

.....

.....

सीख.....

.....

(ख) गुरु गोंविद दोऊ खड़े .....गोंविद, दियो बताय।।

.....

.....

.....

.....

सीख.....

.....

2. दिए गए शब्दों के अर्थ वर्ग—पहेली से ढूँढकर लिखिए।

पीव— .....

मोहि— .....

आपहुँ— .....

तप— .....

आपा—.....

परलय— .....

साँच—.....

हिरदै—.....

बहुरि—.....

खु	स	त्य	फि	र
द	पी	ह	द	य
को	ना	मु	झे	त
भी	प्र	ल	य	प
अ	भि	मा	न	स्या



3. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित क्रियाविशेषण शब्दों के भेद लिखिए।

- (क) मेट्रो बहुत तेज चलती है। .....
- (ख) सूरज शाम होते ही ढल जाता है। .....
- (ग) किसान दिनभर मेहनत करता है। .....
- (घ) उतना खाओ जितना हजम हो जाए। .....

4. 'साँच बराबर तप नहीं झूठ बराबर पाप' विषय पर अनुच्छेद लिखिए।

साँच यानी सत्य को सबसे बड़ा तप और झूठ को सबसे बड़ा पाप माना गया है। सत्य में अद्भुत शक्ति होती है। कोई चाहे लाख कोशिश कर ले अंत में सत्य ही जीतता है। झूठ कभी जीतता भी है तो यह जीत थोड़े समय के लिए होती है। इसलिए ज्ञानी लोग सच को अपनाने की सीख देते हैं और झूठ से दूरी बनाए रखने के लिए कहते हैं। राजा हरिश्चंद्र की कहानी, महात्मा गाँधी आदि सच के उदाहरण हैं। सत्य के मार्ग पर चलना ही जीवन का लक्ष्य होना चाहिए। इस मार्ग पर चलने में कठिनाइयाँ आएँ तो भी घबराना नहीं चाहिए। सच्चाई का सामना करने से मन को संतुष्टि मिलती है और मन साहसी बनता है। सत्यवादी को किसी दूसरी पूजा या तप की जरूरत नहीं होती। इसलिए कहा गया है।

“साँच बराबर तप नहीं झूठ बराबर पाप”

(आगे स्वयं लिखें) .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

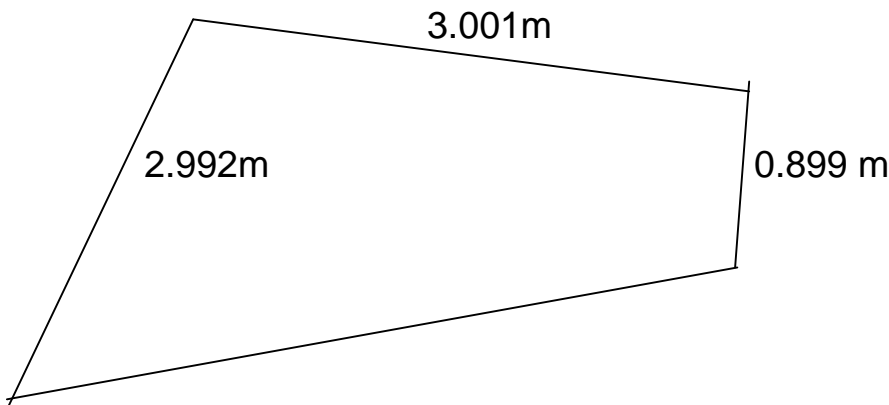
.....

.....

**SUBJECT: MATH**  
**WORKSHEET-II**

**Topics: Decimals**

1. Compare 159.615 and  $1H + 9 + 5T + 6 \text{ tenth} + 5 \text{ thousandth} + 2 \text{ hundredth}$ .
2. What should be taken away from the sum of 15.6 and 62.89 to get 50.001?
3. Tia had ₹ 150 with her. She bought sugar for ₹ 19.50, wheat flour for ₹ 90 and biscuits for ₹ 28.25. How much money was she left with?
4. Jia and Parth were running a relay race. The race was 33.03 km in total. If Parth ran 15.93 km, what distance did Jia run?
5. Shiv bought two bottles of perfume. One contains 52.15 ml and the other contains 156.54 ml. How much more perfume is there in the larger of the bottles?
6. Kiran carried ₹ 1950.50 in her purse. She spent ₹ 1440.25 in shopping. She wants to pay ₹ 600 for her water bill also. Can she do it? If not, why?
7. A plot of land is as shown in the figure. Find the missing side of the plot if its perimeter is 12m?



**SUBJECT: SCIENCE**  
**CHAPTER: OUR SKELETAL SYSTEM**  
**WORKSHEET-II**

**1. Write one word for the following:**

(a) A hard structure that supports and protects the internal organs

.....

(b) Twelve pairs of curved bones that protect the heart

.....

(c) Muscles of the heart

.....

(d) Muscles that move on their own

.....

(e) This connects muscles with the bones

.....

**2. Tick the correct answer:**

(a) Our brain is protected in the

- (i) vertebral column                      (ii) skull

(b) Our spinal cord is protected in the

- (i) vertebral column                      (ii) rib cage

(c) Cardiac muscles are present in the

- (i) heart                                      (ii) chest region

(d) Muscles that work according to our will are called

- (i) voluntary muscles                      (ii) involuntary muscles

(e) The type of joint present between the skull and the first two vertebra is

- (i) pivot joint                              (ii) hinge joint

(f) One bone is attached to the other bone with the help of

- (i) tendons                                  (ii) Ligaments

3. Define the following terms:

(a) Tendon

.....

(b) Ligament

.....

(c) Joint

.....

**SUBJECT: SOCIAL SCIENCE**  
**CHAPTERS: THE STRUGGLE FOR INDEPENDENCE**  
**GANDHIJI LEADS THE NATION**  
**WORKSHEET-II**

**Define:**

**1. Patriotism**

.....  
.....

**2. Boycott**

.....  
.....

**3. Answer the following questions:**

(a) Why did the reformers want to educate the people of India?

.....  
.....

(b) Why did Gandhiji call off the Non-Cooperation Movement?

.....  
.....  
.....

**4. Differentiate between:**

Moderates	Radicals

**SUBJECT: COMPUTER SCIENCE**  
**CHAPTER: MS-POWERPOINT 2010**  
**WORKSHEET-II**

**1. Tick the correct answer:**

- (a) Which placeholder allows you to add bulleted text and insert 6 different objects easily ?
  - (i) Title Placeholder
  - (ii) Title and Content placeholder
- (b) Which tab allows you to create a new presentation in Ms-PowerPoint 2010?
  - (i) Home tab
  - (ii) File Tab
- (c) Which of this is a picture effect?
  - (i) Animation
  - (ii) Shadow

**2. Answer the following:**

- (a) Name the six objects whose icons are given in a content placeholder.  
.....  
.....  
.....
- (b) Write the steps to resize a text block of a slide.  
.....  
.....  
.....
- (c) What is the use of the Smart Art graphics in a PowerPoint presentation?  
.....  
.....  
.....

**3. Explore these Internet Terms**

- (a) WWW
- (b) Search Engine
- (c) Attachment
- (d) Website

विषय-संस्कृत  
कार्य पत्रिका-2  
कक्षा पंचमी

प्र0.1 कोष्ठक से उचित शब्दों को चुनकर रिक्त स्थानों को पूरा कीजिए।

- (क) अन्येद्युः जनकः .....आगच्छति। (रात्रौ, रात्रिम्, रात्राय)  
(ख) .....छात्राः च नृत्यं कुर्वन्ति। (लोकनर्तकैः, लोकनर्तकाः)  
(ग) राष्ट्रपतिः .....आरोहणं करोति। (राष्ट्रध्वजाय, राष्ट्रध्वजस्य, राष्ट्रध्वजं)  
(घ) सः तु ..... 'इंडियागेट' इति स्थानं गच्छति। (देहलीनगरम्, देहलीनगरे,  
देहलीनगरस्य)

प्र0.2 निम्नलिखित सब्जियों के नाम संस्कृत में लिखिए।

- (क) आलू ..... (च) गोभी .....  
(ख) नीबू ..... (छ) लौकी .....  
(ग) गाजर ..... (ज) खीरा .....  
(घ) मटर ..... (झ) मिर्च .....  
(ड) बैंगन ..... (ञ) प्याज .....

प्र0.3 निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए।

- (क) क्लान्तः ..... (च) आकाशे .....  
(ख) उन्नत ..... (छ) तात .....  
(ग) सांयकाले ..... (ज) मध्याह्नकाले.....  
(घ) जनपथे ..... (झ) राजपथे .....  
(ड) सुसज्जित ..... (ञ) गणमान्याः.....

प्र0.4 'दा' (यच्छ) धातु के रूप लट् लकार में लिखिए।

**1. Dites vrai ou faux:**

- (a) Nous sommes au mois de janvier. \_\_\_\_\_
- (b) Noël est en décembre. \_\_\_\_\_
- (c) Mercredi est le cinquième jour de la semaine. \_\_\_\_\_
- (d) Il y a douze mois dans une année. \_\_\_\_\_
- (e) Août est le huitième mois de l'année. \_\_\_\_\_

**2. Complétez avec les mois de l'année:**

- | avant     |           | après |
|-----------|-----------|-------|
| (a) _____ | janvier   | _____ |
| (b) _____ | septembre | _____ |
| (c) _____ | avril     | _____ |
| (d) _____ | décembre  | _____ |
| (e) _____ | août      | _____ |

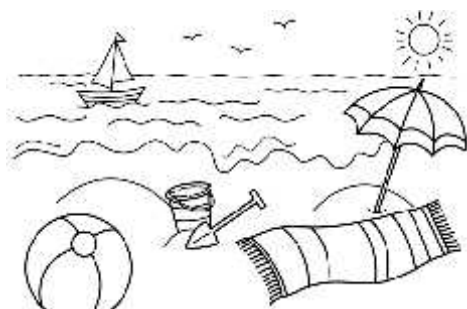
**3. Écrivez les saisons:**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**SUBJECT: GERMAN  
WORKSHEET-II**

**1. Schreibe die Adjektiven auf Deutsch.**

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (a) fast-.....      | (f) old-.....       |
| (b) expensive-..... | (g) young-.....     |
| (c) big-.....       | (h) rich-.....      |
| (d) good -.....     | (i) beautiful-..... |
| (e) bad-.....       | (j) thin -.....     |

**2. Was passt zusammen!**

- |                        |                      |     |
|------------------------|----------------------|-----|
| (a) Es ist warm.       | It is snowing here.  | ( ) |
| (b) Die Sonne scheint. | It is raining today. | ( ) |
| (c) Es ist kalt.       | It is warm.          | ( ) |
| (d) Es regnet heute.   | The sun shines.      | ( ) |
| (e) Es schneit hier.   | It is cold.          | ( ) |

**3. Schreib die Gegenteile!(opposites)**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| (a) reich-.....   | (f) dick-.....  |
| (b) hübsch-.....  | (g) gross-..... |
| (c) gut-.....     | (h) viel-.....  |
| (d) langsam-..... | (i) lang-.....  |
| (e) jung-.....    | (j) neu-.....   |

DELHI PUBLIC SCHOOL, SUSHANT LOK  
TRIPLE TRACK PLAN – December' 17  
CLASS – V



**SUBJECT: ENGLISH  
CONJUNCTION  
WORKSHEET-III**

**1. Join the two sentences together using conjunctions.**

(a) The dog caught the ball. The dog brought the ball back to me.(and)

.....

(b) The dog loves to go for walks. The dog does not walk fast. (but)

.....

(c) Tom was late. So was Ann. (Both..... and)

.....

(d) He didn't write. He didn't telephone. (neither..... nor)

.....

(e) We can leave today or we can leave tomorrow. (either.....or)

.....

(f) The leopard faces extinction. The tiger faces extinction.(not only.....  
but also)

.....

(g) I turned up the radio. I wanted to listen to the news. (because)

.....

(h) It was his birthday. We decided to buy him a present. (so)

.....

(i) He was innocent. He was punished. (although)

.....

(j) I had worked harder. I would have scored better grades. (if)

.....

अभ्यास पत्र-3  
पाठ्यक्रम-कबीर के दोहे  
व्याकरण-क्रिया विशेषण  
अनुच्छेद लेखन

1. जिन दोहों में निम्नलिखित सीख दी गई है उन दोहों को लिखिए।

(क) किसी भी चीज़ की अधिकता अच्छी नहीं होती।

..... |  
..... ||

(ख) अपने शरीर पर घमंड नहीं करना चाहिए यह एक दिन मिट्टी में ही विलीन हो जाता है।

..... |  
..... ||

(ग) प्रेम व स्नेह का सही अर्थ जानने वाला ही ज्ञानी होता है।

..... |  
..... ||

2. कबीर के दोहों को 'नीति के दोहे' क्यों कहा जाता है?

.....  
.....  
.....

3. वाक्यों में क्रिया विशेषण व उसके भेद बताइए।

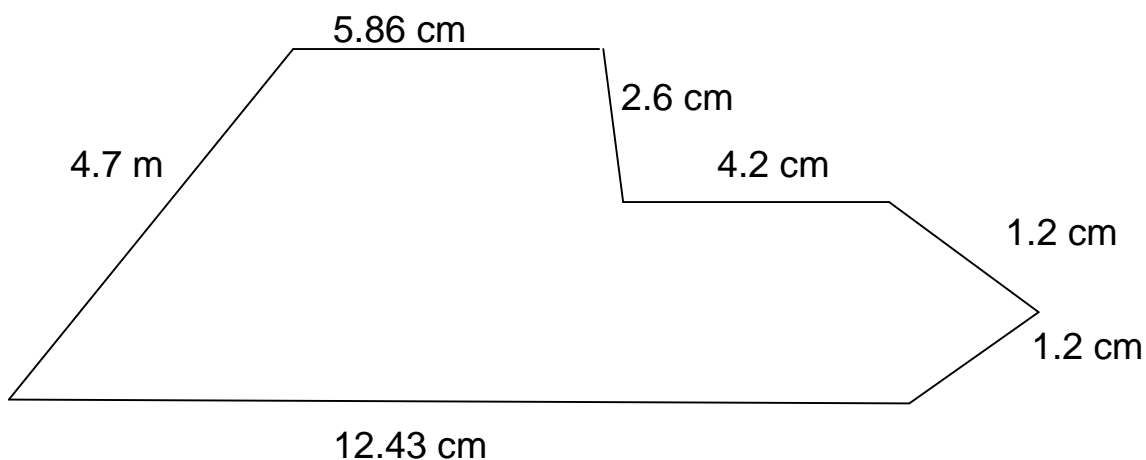
(क)	बारिश अभी-अभी रुकी है	क्रिया विशेषण	भेद
(ख)	पानी तो दूर-दूर तक नज़र नहीं आ रहा।		
(ग)	उसने चुपके-चुपके सब सुन लिया		
(घ)	मैंने लगभग सारा गृहकार्य कर लिया		



**SUBJECT: MATH**  
**WORKSHEET-III**

**Topic: Decimals**

1. What should be added to the sum of 15.78 and 26.7 to get the difference of the smallest three digit number and 12.879?
2. The boundary wall is to be constructed around a rectangular plot of side 40.5 m x 23.5 m. Find the cost of construction at ₹ 415 per metre.
3. Sanvi was measuring how tall she grew over the last two years. In the first year she grew 4.83 cm and 9.15 cm in the second year. If she is 159.69 cm tall now, what was her height two years ago?
4. Find the two decimal numbers whose sum is 2 and the difference is 0.5
5. Find the perimeter of the figure given:



6. Express as a decimal number:
  - (a) 1 metre 5 cm
  - (b) 15 kg 15 g
  - (c) 2 litre 10 millilitre
  - (d) 6 km 219 m

**SUBJECT: SCIENCE**  
**CHAPTER: OUR SKELETAL SYSTEM**  
**WORKSHEET-III**

**1. Unscramble the following words with the help of clues given below.**

- (a) Body's factory for producing red blood cells  
ONEBOWRMRA .....
  
- (b) The bone that protects the spinal cord  
CNAKBOBE .....
  
- (c) The longest bone of the human body  
RUFME.....
  
- (d) The joint in the knee  
GNIEH.....
  
- (e) The joint in the neck  
IOPTV .....

**2. Differentiate between:**

- (a) Pivot joint & Hinge joint  
.....  
.....
  
- (b) Tendons & Ligaments  
.....  
.....

**3. What are floating ribs? Why are they named so?**

.....  
.....

4. If pivot joint and ball and socket joint exchange places in our body, what will be the changes in the ways we move our body?

.....  
.....  
.....  
.....

5. What kind of movements does a gliding joint allow? Where is it found in our body?

6. Identify the type of joint in the given pictures and write its location in our body.





**SUBJECT: SOCIAL SCIENCE**  
**CHAPTERS: THE STRUGGLE FOR INDEPENDENCE**  
**GANDHIJI LEADS THE NATION**  
**WORKSHEET-III**

**1. Write the year of the following Incidents:**

Simon Commission	
World War II ends	
Civil Disobedience Movement	
Jallianwala Bagh Massacre	
Government of India Act	
Quit India Movement	

**2. What role did Subhash Chandra Bose play in the freedom struggle?**

.....

.....

.....

.....

**3. Write a paragraph on life of the freedom fighter you admire the most.**

.....

.....

.....

**4. Name the following:**

Two revolutionaries .....

Two social Reformers.....

Two moderate leaders in the Indian National Congress

.....

**SUBJECT: COMPUTER SCIENCE**  
**CHAPTER: MS-POWERPOINT 2010**  
**WORKSHEET-III**

**1. Read the clue and name the following:**

- (a) This function key helps you to start the Slide show .....
- (b) This tab on the ribbon contains a host of options to format the picture.  
.....
- (c) This icon in the content placeholder allows you to add a picture to a slide  
.....
- (d) The first slide of a presentation .....

**2. Answer the following:**

- (a) What are the various options available for changing the background?  
.....  
.....  
.....
- (b) What is the difference between Animation and Transition?  
.....  
.....  
.....
- (c) In how many ways can you run the Slide Show?  
.....  
.....  
.....

**3. Explore and write. What is Slide Master?**

.....  
.....  
.....

#### **4. Explore these Internet Terms**

- (a) Email
- (b) URL
- (c) BCC
- (d) Uploading/Downloading
- (e) Google Chrome

विषय-संस्कृत  
कार्य पत्रिका-3  
कक्षा पंचमी

प्र0.1 एक शब्द में उत्तर दीजिए।

(क) देहलीनगरे गणतन्त्रदिवसः कुत्र मन्यते?

.....

(ख) राष्ट्रपति कति वादने आगच्छति?

.....

(ग) कः ध्वजारोहणम् करोति?

.....

(घ) सुधायाः जनकः कदा गृहम् आगच्छति?

.....

प्र0.2 पूरे वाक्य में उत्तर दीजिए।

(क) पिता कुत्र गच्छति?

.....

(ख) समारोहस्य अन्ते किम् भवति?

.....

(ग) गणतन्त्र दिवसः किमर्थं मन्यते?

.....

(घ) सैन्यायुधयानानि कुत्र क्रमेण चलन्ति?

.....

प्र0.3 निम्नलिखित संस्कृत सब्जियों के नाम हिंदी में लिखिए।

(क) कूष्माण्डम् .....

(ड) तुम्भः .....

(ख) मरीचिका .....

(च) आलुकम् .....

(ग) पलाण्डुः .....

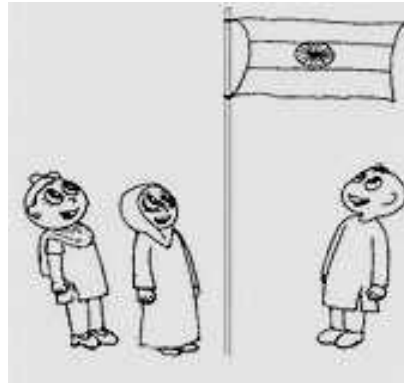
(छ) निम्बूकम् .....

(घ) गोपपुष्पिका.....

(ज) वृन्ताकम् .....

**SUBJECT: FRENCH  
WORK SHEET –III**

**1. Écrivez les vacances scolaires:**



**2. Complétez avec les verbes donnés:**

- (a) Vous..... une belle maison (avoir)
- (b) Tu ..... la glace (aimer)
- (c) Ils ..... anglais et hindi (parler)
- (d) Nous..... indiens (être)
- (e) Je..... à la plage (aller)

**3. Répondez aux questions suivantes:**

(a) Où va Manuel pour une semaine?

.....

(b) Il y a combien de mois dans une année?

.....

(c) Quel est le premier mois de l'année?

.....

(d) Quels sont les jours de la semaine?

.....

(e) Où vas-tu pour les vacances de Noël?

.....

**SUBJECT: GERMAN  
WORK SHEET-III**

**1. Die Gegenteile. Was passt zusammen!**

- (a) gut            wenig        (    )
- (b) lang           kurz            (    )
- (c) teuer        billig          (    )
- (d) gross          klein           (    )
- (e) langsam      schnell        (    )
- (f) viel            schlecht       (    )

**2. Fülle die Lücken mit richtigen Form des Verbes!**

- (a) Arun .....die Hausaufgaben machen. (müssen)
- (b) Hier .....man nicht rauchen. (dürfen)
- (c) Rekha .....Sekretarin werden. (wollen)
- (d) Er .....Artz wewrden. (möchten)
- (e) Peter .....Ingenieur. (wollen)
- (f) Wir.....nicht spielen gehen. (sollen)

### 3. Konjugiere die Verben.

	werden	dürfen	mögen
ich	.....	.....	.....
du	.....	.....	.....
er/sie/es	.....	.....	.....
wir	.....	.....	.....
ihr	.....	.....	.....
Sie/sie	.....	.....	.....